

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Менеджмент

Профиль / специализация: Организация производства и управление предприятием

Дисциплина: Организация труда

Формируемые компетенции: УК-3
УК-6
УК-9
ОПК-1
ПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-3:

1. Место организации труда в системе организации производства
2. Функции организации труда.
3. Принципы организации труда.
4. Характеристика традиционной и современной концепции НОТ.
5. Характеристика развития организации труда в зарубежных странах.

Компетенция УК-6:

1. Основные этапы становления научной организации труда в отечественной экономике.
2. Разделение труда и основные формы единичного разделения труда.
3. Границы разделения труда и их разновидности.
4. Кооперация труда и ее формы.
5. Совмещение профессий, функций и расширение зон обслуживания.

Компетенция УК-9:

1. Коллективные формы организации труда.
2. Классификация и разновидности бригад.
3. Конвейерная система организации труда.
4. Трудовой процесс. Классификация трудовых процессов.
5. Структура технологической и трудовой операции.

Компетенция ОПК-1:

1. Принципы организации трудовых движений.
2. Рабочие место. Классификация рабочих мест.
3. Организация рабочих мест.
4. Основные виды оснащения рабочих мест и их назначение.
5. Внешняя планировка рабочего места.

Компетенция ПК-6:

1. Внутренняя планировка рабочего места.
2. Рабочее положение, рабочая поза и зона досягаемости.
3. Условия труда, факторы их формирующие.
4. Тяжесть труда. Группы тяжести труда.
5. Направления работы по улучшению условий труда на предприятии.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-3:

1. Предприятие выпускает изделия А и Б по программе указанной в таблице. Потери времени по уважительным причинам составляют в среднем 10% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки - 1,2, количество рабочих дней в году – 300, продолжительность смены 8 ч. Определить потребную для предприятия численность производственных рабочих на планируемый год (чел) при односменном и двухсменном режиме работы

Компетенция УК-6:

1. Определить средние разряды рабочих и работ, и среднюю тарифную ставку рабочих. Сделать вывод обеспечен ли участок квалифицированными кадрами. По плану необходимо выполнить работы следующих объемов: по 1 разряду – 150 ч.; по 2 разряду – 200 ч.; по 3 разряду – 400 ч.; по 4 разряду – 550 ч.; по 5 разряду – 350 ч.; по 6 разряду – 100 ч. На участке работает 16 рабочих сдельщиков с нормальными условиями труда: 1 разряд – 2 чел.; 2 разряд – 3 чел.; 3 разряд – 3 чел.; 4 разряд – 4 чел.; 5 разряд – 3 чел.; 6 разряд – 1 чел.. Часовые тарифные ставки рабочих: по 1 разряду – 44,7; по 2 разряду – 48,7; по 3 разряду – 53,9; по 4 разряду – 59,6; по 5 разряду – 67; по 6 разряду – 76,7

Компетенция УК-9:

1. Определить общее число рабочих предприятия, если: годовая программа А и Б по 4тыс.шт.; действительный годовой фонд времени 1870ч.; коэффициент, учитывающий невыходы на работу 1.1; численность вспомогательных рабочих составляет 30% от основных, численность ИТР по функции линейного управления – 3 чел., ИТР и служащих центральной службы – 10% от общей численности основных и вспомогательных рабочих. Нормы штучно-калькуляционного времени на каждую операцию приведены в таблице.

Компетенция ОПК-1:

1. Проанализируйте данные о структуре кадров предприятия. Определите:
 - 1) удельный вес рабочих в общей численности персонала предприятия (%);
 - 2) коэффициент численности основных рабочих;
 - 3) выработку продукции на одного работника, если валовая продукция составила 7056 тыс. руб.

Компетенция ПК-6:

1. Определить численность рабочих сдельщиков цеха, вспомогательных рабочих, ИТР и общую численность, если: действительный фонд рабочего времени одного рабочего в год 1860ч.; плановый коэффициент выполнения норм 1.2; изменение остатков незавершенного производства 200 тыс.руб.; удельная трудоемкость на одну тыс. незавершенного производства продукции 1.5 час.; численность вспомогательных рабочих составляет 25% от численности основных; численность ИТР 10% от общей численности основных и вспомогательных рабочих.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Трудовые ресурсы – это:

- Население в трудоспособном возрасте, желающие и способные трудиться;
- Пенсионеры, инвалиды и несовершеннолетние;
- Все население, независимо от возраста;
- Население, способное трудиться.

Задание 2 (УК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Кадры – это:

- Совокупность наемных рабочих;
- Совокупность наемных рабочих профессиональных квалификационных групп, занятых в производстве, согласно штатному расписанию согласно договором.
- Совокупность профессиональных квалификационных групп;
- Совокупность занятых в производстве.

Задание 3 (УК-9)

Выберите правильный вариант ответа.

По уровню, занимаемому в общей системе управления народным хозяйством, руководители подразделяются на:

- Линейных и функциональных;
- Высшего, среднего и низшего звена;
- Вертикальных и горизонтальных;
- Высшего и низшего звена.

Задание 4 (ОПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Необходимое количество работников профессионально квалифицированного состава, необходимых для выполнения конкретных производственных, управленческих функций или объемы работ – это...:

- Среднесрочная численность;
- Явочная численность;
- Списочная численность;
- Штатная численность.

Задание 5 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Затраты труда вспомогательных рабочих и подразделений занятых обслуживанием производства на производство единицы продукции:

- Технологическая трудоемкость;
- Производственная трудоемкость;
- Трудоемкость управления;
- Трудоемкость обслуживания.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.